X premios

PREMIO A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

kampal

Schools



Manual

Índice

1.Guía rápida 3

2. Logueo y perfiles de Kampal Schools. 4
2.1 Perfil de dirección
2.2 Perfil de docente
2.3 Perfil de estudiante

3.Estructura de la herramienta 5
3.1 Panel de Control
3.1.1 Nuevo test
3.2.1 Test en curso
3.2 Área de Resultados

4.Creación de proyectos 7
4.1 Selección de encuestas
4.1.1 Test tipo
4.2 Creación y modificación de encuesta

5.Lanzamiento y control de proyectos 10
5.1 Asignación de alumnos
5.2 Lanzamiento del proyecto
5.3 Pantalla de control del proyecto

6.Interpretación de resultados 14

7.Visualización de resultados 17
7.1 Mapeo de habilidades
7.2 Estadísticas de relaciones
7.3 Gráfico de redes

Guía rápida Schools

Test relaciones básico

A continuación describimos de forma resumida los pasos a seguir para lanzar y completar un test de relaciones básico.

Paso 1. Logueo con perfil de dirección o de docente

Paso 2. Seleccionar **"Panel de Control"**

Paso 3. Seleccionar nuevo test. Seleccionar Test de Relaciones Básico y elegir **"usar como está".**

Paso 4. Elegir a los profesores con los que quieres compartir tu proyecto.

En este punto tu proyecto pasará a estar ubicado en la sección **"Test en Curso"**. Debes acceder a este apartado para continuar con tu proceso de lanzamiento.

Paso 6. Aquí verás todos los proyectos que tienes en curso, su fecha de creación y estado actual. Para continuar con tu lanzamiento **selecciona el test creado** pulsando sobre él.

Paso 7. Ahora tienes que **asignar los alumnos** a la encuesta. Para ello **seleccionar SI** en la opción de descargar fichero de alumnos. Se descargará un documento excel que deberás rellenar con los **datos de los alumnos** y después subirlo al sistema mediante el botón **"importar alumnos".** Revisa que los estudiantes estén correctamente identificados y pulsa **"continuar".**

Paso 8. Sí deseas que otros profesores (que previamente has asignado a la encuesta en el paso 4) suban sus alumnos pulsa **"más tarde".** Sí quieres lanzar el test sólo con tus alumnos pulsa **"continuar".**

Paso 9. Pulsando el botón **"generar y enviar",** crearás y enviarás por mail las credenciales a tus estudiantes. También se descargará un archivo de texto con las credenciales de todos los estudiantes.

Paso 10. Ahora verás el panel de control de tu encuesta. Pulsa el botón "activar test". Los estudiantes podrán acceder a la encuesta mediante el enlace que habrán recibido por email. Puedes revisar su progreso con la columna **"página".** Cuando todos los estudiantes tengan 3/3 significa que habrán terminado de responder y podrás pulsar el botón **finalizar test.** Ahora podrás acceder a los resultados desde el apartado **"Resultados".**

IMPORTANTE: Antes de lanzar un test asegúrate de dar permisos al sistema informático de tu centro para que los estudiantes puedan recibir correos electrónicos desde el dominio @kampal.com. Si tienes dudas sobre esto, consulta con el responsable TIC de tu centro.

Proceso:



Crea tu encuesta
Compártelo con otros docentes



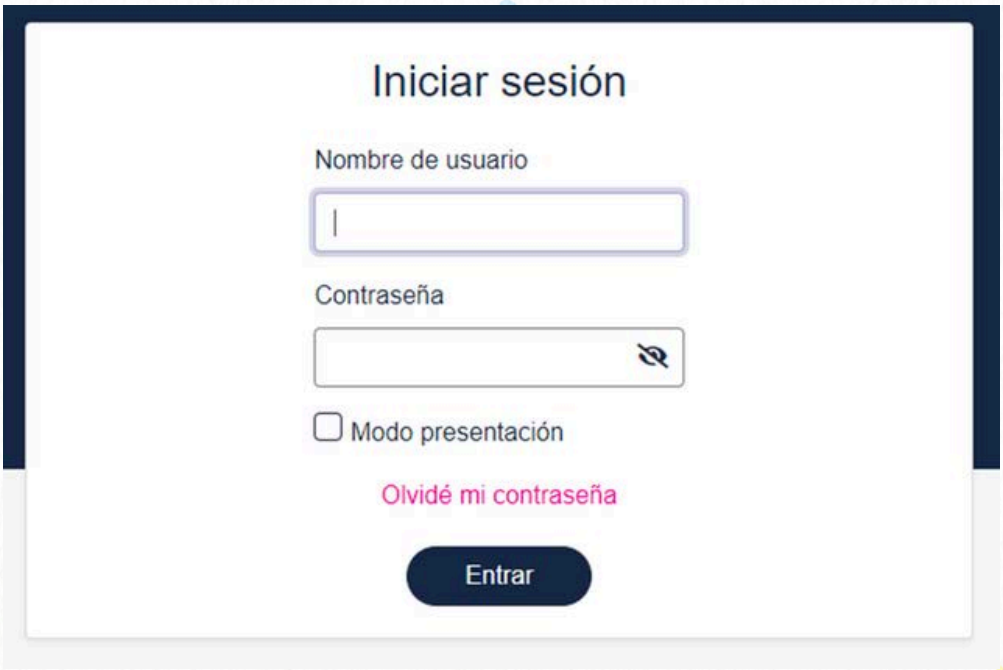
Asigna estudiantes
Lánzalo y controla el progreso



Accede a los resultados

1.Logueo y perfiles de Kampal Schools

El **primer paso** necesario para entrar en Kampal Schools es acceder con tus credenciales a la plataforma. Para ello, deberás pulsar el botón **“iniciar sesión”** situado en la esquina superior izquierda de la pantalla.



En esta pantalla puedes introducir las credenciales que te hayan sido facilitadas.

El director de proyectos asignado por el centro recibirá sus credenciales directamente desde Kampal Schools tras haber completado su solicitud a través de los diferentes canales existentes, incluyendo el mail **info@kampal.com**

Una vez blogueado el perfil de dirección tendrá la opción de generar las credenciales para los docentes que desee. Para ello debe acceder al apartado **Panel de Control>Administrar docentes.**

Aquí podrá crear los perfiles de docentes. Puede hacerlo manualmente o **descargar un fichero excel**, completarlo con la información de los docentes que quiera incluir y subirlo de nuevo a la plataforma. Los perfiles serán creados automáticamente y un e-mail con las credenciales será enviado a cada uno de los docentes introducidos.

En Kampal Schools existen tres tipos de perfiles que participan en los proyectos; director, profesor y alumno. A continuación detallamos las funciones de cada uno de ellos.

1.1 Perfil de dirección

Este es el perfil encargado de gestionar la herramienta a nivel global. Tiene los permisos necesarios para crear las cuentas de profesores y puede acceder a todos los resultados de encuestas de su entidad. Además, realizar todas las funciones propias del perfil profesor.

1.2 Perfil de docente

Estos perfiles son creados por el director de proyectos y constituyen el perfil básico de la herramienta. Un usuario con cuenta de profesor podrá:

- Crear o modificar una encuesta.
- Lanzar un proyecto con sus alumnos o crear uno compartido con otros profesores.
- Visualizar los resultados de una encuesta que haya creado y lanzado o a la que haya sido asignado/a.

1.3 Perfil de estudiante

Este es el usuario final de la herramienta. Los perfiles de estudiante no hace falta crearlos. Estos serán creados para cada proyecto automáticamente durante la fase **"asignación de alumnos"** previamente al lanzamiento de una encuesta por parte del docente. Un perfil de estudiante podrá:

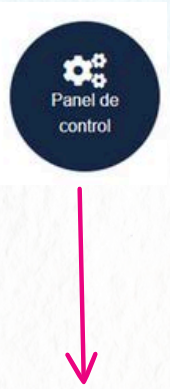
- Loquearse en la herramienta mediante las claves proporcionadas durante el lanzamiento del proyecto. Estas pueden ser proporcionadas por e-mail o en papel.
- Elegir el proyecto indicado
- Completar la encuesta propuesta

2. La estructura de la herramienta

Para los perfiles de dirección y de docente, la plataforma Kampal Schools está dividida en dos principales áreas: Panel de Control y Área de Resultados.

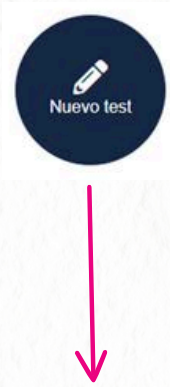
2.1 Panel de Control

Esta es el área de gestión de la herramienta. Desde aquí se puede:



- Crear nuevas encuestas desde cero
- Editar y modificar una encuesta ya existente
- Lanzar encuestas y proyectos
- Controlar y gestionar los proyectos ya lanzados

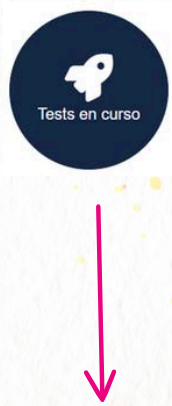
2.1.1 Nuevo test



Desde aquí podrás

- Comenzar el proceso de lanzamiento de un proyecto
- Editar y modificar un test ya creado
- Crear un test desde cero

2.1.2 Test en curso



Desde aquí podrás:

- Asignar alumnos a un proyecto
- Lanzar un test
- Controlar el proceso del mismo
- Finalizarlo

2.2 Área de Resultados



Una vez un finalizado el proyecto, este aparecerá en el área de resultados. Desde aquí un perfil de dirección o de decente puede:

- Visualizar los resultados
- Crear proyectos de asignaciones de aulas a partir de un proyecto finalizado
- Generar y descargar informes en PDF
- Compartir los resultados con otros docentes

3. Creación de Proyectos

Sólo un perfil de docente o de dirección puede crear encuestas o proyectos. Para comenzar el proceso de lanzamiento de una encuesta debe seguir los siguientes pasos:

Clicka en el botón 

a continuación, pulsa el botón 

3.1 Selección de encuestas

Aquí podrás ver los test disponibles para tu perfil. Los primeros en la lista (sombreados en azul) son los test tipo que proporciona Kampal Schools. Debajo aparecerán los test que hayas creado previamente desde cero o los test tipo que hayas modificado.

Puedes visualizar el test con el botón  .

Puedes eliminar un test de la lista con el botón  . Los test tipo no pueden ser eliminados.

3.1.1 Test tipo

Kampal Schools proporciona una serie de **encuestas "tipo"** especialmente **diseñadas por nuestro equipo de sociología y educación**, enfocados a cumplir con las necesidades de cada uno de los grupos educativos.

Estos test aparecerán sombreados en **azul** en el listado de encuestas disponibles y son los siguientes:

Test de Relaciones básico: Este es un test básico especialmente diseñado para realizar estudios del ambiente social en las aulas. Los participantes serán preguntados sobre su relación con sus compañeros y compañeras. Los docentes recibirán un completo estudio estadístico y de gráfico de redes. Enfocado a estudiantes de Secundaria y Bachillerato.

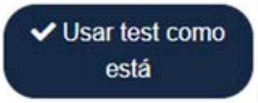
Test de Relaciones júnior: Cumple con las especificaciones del test de relaciones básico pero está enfocado a estudiantes de primaria. La pregunta está planteada de manera más sencilla.

Mapeo de habilidades: Este test ha sido diseñado por un equipo de sociólogos específicamente para evaluar diferentes competencias del alumnado. Estas habilidades son: Rapidez, paciencia, prudencia, capacidad de análisis, habilidades matemáticas, consistencia y cooperatividad. Este test está diseñado para alumnado de segundo ciclo de secundaria y bachillerato.

Test tipo completo: Es la unión del test de Mapeo de habilidades y de relaciones básico. Está diseñado para alumnado de segundo ciclo de secundaria y bachillerato.

Cualquiera de estos test puede ser modificado en cuantos aspectos se desee, como por ejemplo, el nombre.

-Para ello selecciona uno y pulsa el botón 

- Sí deseas utilizar el test sin modificar utiliza el botón 

3.2 Creación y modificación de encuestas

Kampal Schools permite a los usuarios crear y modificar sus propias encuestas.

Sí deseas crear una encuesta desde cero debes pulsar el botón 

y accederás a la sección de creación de test.

Los test están divididos por páginas. En cada página puede haber una o varias preguntas.
Lo primero que deberá hacer es pulsar el botón 

para comenzar el proyecto.

Una vez creada la página podrá añadir preguntas con el botón 

Puede seleccionar en un menú desplegable el tipo de pregunta que quiere realizar.
Estas son las opciones del tipo de pregunta formular:

- **Bloque de texto:** Se utiliza principalmente para mandar un mensaje a los participantes, presentarles el proyecto o darles instrucciones.
- **Imagen:** Con esta opción podrá subir una imagen en formato Png. Esta imagen será visualizada por todos los participantes del proyecto.
- **Pregunta de valor numérico:** Aquí podrá plantear una pregunta cuya respuesta consista en un valor numérico. La respuesta debe ser un número entero.
- **Pregunta de rango deslizable:** Este tipo de pregunta crea una barra de valor deslizable. Se pueden establecer los rangos que se deseen.
- **Pregunta de texto:** Aquí los alumnos podrán responder un texto libre. Podrá editar el número máximo de caracteres a incluir en la respuesta.
- **Pregunta de fecha:** Los alumnos podrán responder a la pregunta con una fecha concreta.
- **Pregunta de opción única:** Esta es una pregunta tipo test en la que los alumnos solamente podrán marcar una opción como respuesta. No hay límite de opciones propuestas.

- **Pregunta de opción múltiple:** Pregunta tipo test donde podrá marcar el número máximo y mínimo de opciones a marcar por los alumnos.
- **Pregunta de listado de alumnos:** Esta es la pregunta más relevante de la encuesta. Aquí aparecerá el listado completo de alumnos incluidos en el proyecto y se ofrecerá a los alumnos la opción de marcar una casilla para cada participante. Gracias a este tipo de pregunta se realiza el análisis social de los grupos. Es altamente editable. una casilla para cada participante. Gracias a este tipo de pregunta se realiza el análisis social de los grupos. Es altamente editable

.

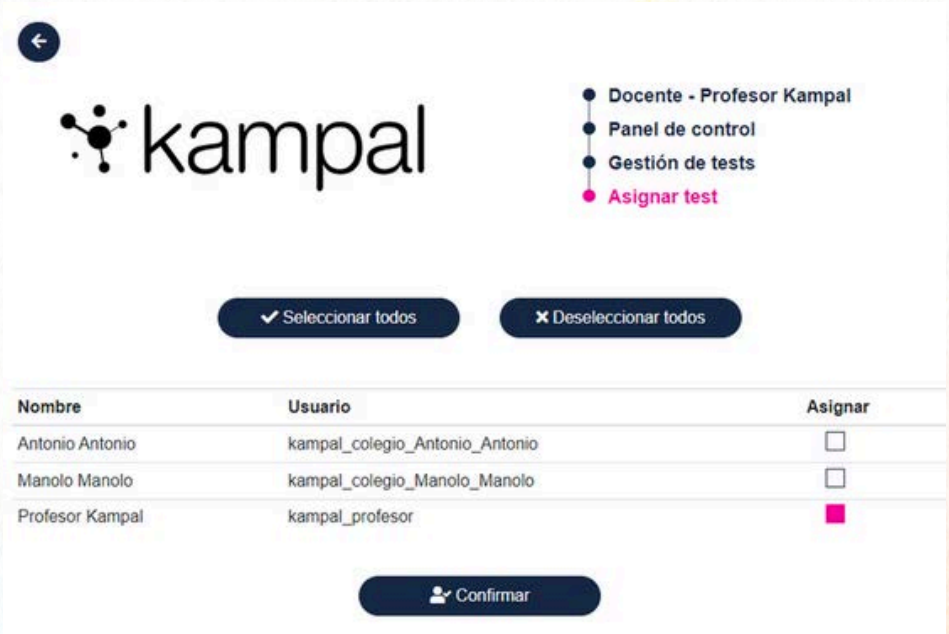
Cuando haya creado la pregunta que le interese podrá pasar a la siguiente página del proyecto con el botón 

Otra opción que permite Kampal Schools es la modificación de una encuesta ya existente, ya sea una encuesta tipo o una encuesta creada anteriormente.
Para ello deberás seleccionar la encuesta que quieras modificar y pulsar el botón



Podrás ver el menú de creación de test con las preguntas de la encuesta seleccionada. Podrás modificar lo que desees para crear una encuesta conforme a tus necesidades.

Una vez hayas confirmado el test, ya sea uno tipo u otro modificado, se te preguntará si quieres asignarlos a otros profesores. Esto es útil si quieres compartir el proyecto con otros docentes. Sí quieres realizar el proyecto sólo en tu clase no selecciones otros docentes.



Un ejemplo de uso:

Soy tutor/a de 2 ESO A y quiero realizar un proyecto de análisis de relaciones que englobe todo el curso. Deberá seleccionar en la lista a los/las tutores/as responsables de las demás aulas. Así ellos/as tendrán la posibilidad de añadir sus estudiantes al proyecto y podréis ver los resultados globales del proyecto.

Cuando pulses el botón 

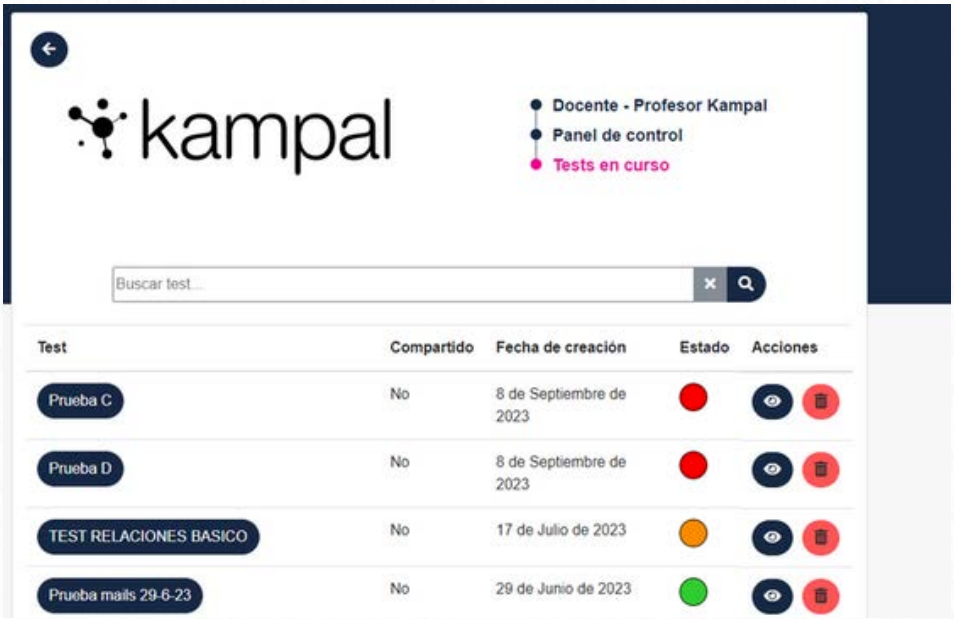
tu proyecto ya estará creado y listo para lanzarse.

Ahora estará en la sección 

. Accede a este menú y selecciónalo para continuar con el proceso.

4.Lanzamiento y control de proyectos

Una vez hayas completado el proceso de creación de un test/proyecto, este aparecerá en la sección **"Test en curso"**. En la pantalla inicial de este menú podrás ver el listado de los test que tienes en curso y el estado de los mismos:



- En la primera columna aparece el nombre del proyecto
- En la segunda columna si está compartido con otros docentes o no
- En la tercera columna, la fecha de creación del proyecto.
- En la cuarta columna el estado del mismo:

El proyecto está creado pero aún no tiene alumnos asignados.

Hay estudiantes asignados, pero se pueden añadir más.

Estudiantes confirmados, en este estado no se pueden añadir más.

Proyecto iniciado

Revisa el contenido de la encuesta con el botón . Elimínala con el botón

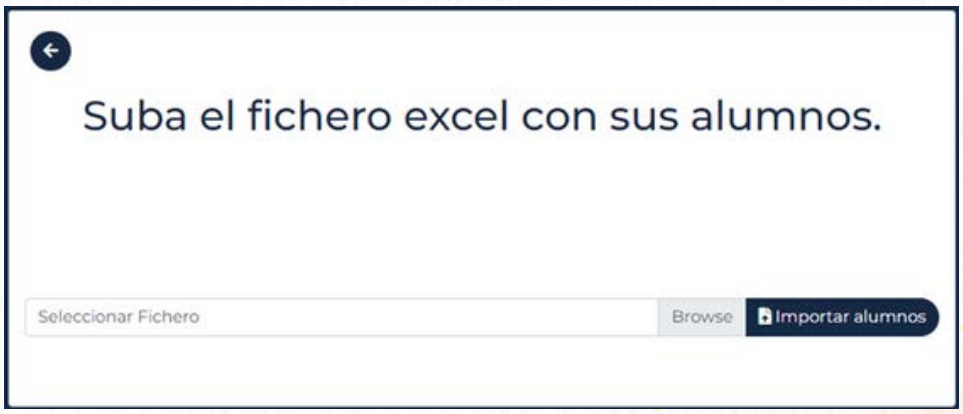
4.1 Asignación de alumnos

Para continuar con el proceso de lanzamiento **pulsa** sobre el nombre del proyecto que quieras gestionar. Lo primero que deberás hacer ahora es **asignar alumnos** al mismo.

Para ello debes rellenar un fichero Excel que podrás descargarte en este punto del proceso. Sí ya tienes el fichero preparado, puedes pulsar el botón NO y subirlo directamente.

Debe rellenar los datos de cada uno de los participantes en el test. Algunos campos como el segundo apellido son opcionales y otros deben seguir un formato o valores especificados en el propio Excel.

Una vez rellenado el fichero Excel, deberá subirlo de nuevo a la plataforma. Para ello pulse **'Seleccionar fichero',** busque su fichero y a continuación pulse **'Importar alumnos'.**



El sistema le irá informando mediante mensajes en la parte superior de la pantalla, si existen errores en el fichero, en qué fila y columna se encuentran y a qué se deben. Deberá corregir estos errores y volver a subir el fichero, repitiendo el proceso comentado más arriba.

Una vez completado este punto, podrá ver el listado de alumnos que ha añadido al proyecto. Revíselos y confirme que son correctos.

Cuando termine con este proceso, podrá elegir si quiere cerrar la asignación de alumnos y crear las credenciales ya, o sí desea esperar para que otros docentes puedan añadir sus estudiantes.

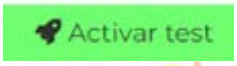
Si selecciona 

se crearán las credenciales de los alumnos incluidos en el proyecto y **ya NO podrá introducir más estudiantes.** Su test pasará a estar en color amarillo.

Automáticamente **se enviarán a los participantes las credenciales por e-mail**, así cómo un enlace para que accedan directamente a la encuesta. Además, la plataforma descargará un documento de texto con el nombre de usuario y las credenciales de todos los estudiantes del proyecto. Sí por algún motivo, un estudiante no ha recibido su acceso en su mail, el docente podrá obtener sus credenciales en este documento.

Hasta que el docente no active el proyecto, los estudiantes no podrán acceder al mismo aunque hayan recibido las credenciales.

4.2 Lanzamiento del proyecto

Una vez haya confirmado que los estudiantes han recibido correctamente su acceso al proyecto vía mail, podrá activar la encuesta mediante el botón 

Ahora los alumnos ya podrán acceder a la encuesta y empezar a responder a la misma. El docente accederá a la pantalla de Control de Proyecto.

4.3 Pantalla de Control de Proyecto

En esta pantalla podrá revisar el estado de su proyecto, controlar la participación de los estudiantes y realizar diversas acciones de utilidad.



Usuario	Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Sexo	Página	Correo	Acciones
usuario_3983	John	John	John	H	0/3	No	
usuario_3982	Bea	Bea	Bea	M	0/3	No	
usuario_3981	Chus	Chus	Chus	M	0/3	No	
usuario_3980	Carlos	Carlos	Carlos	H	0/3	No	
usuario_3979	Javi	Javi	Javi	H	0/3	No	
usuario_3978	Olga	Olga	Olga	M	0/3	No	
usuario_3977	María	María	María	M	0/3	No	
usuario_3976	Luis	Luis	Luis	H	0/3	No	
usuario_3975	Carla	Carla	Carla	M	0/3	No	
usuario_3974	Pedro	Pedro	Pedro	H	0/3	No	

Con el botón Desactivar test podrás pausar el test. Los alumnos no podrán acceder hasta que los reactives. Esto es útil si por ejemplo, deseas dejarlo en pausa fuera de la jornada lectiva y evitar así que los alumnos puedan responder desde su casa.

Con el botón Finalizar test se finalizará definitivamente el proyecto. Los estudiantes ya no podrán acceder al mismo y se generarán los resultados en la sección **"Resultados".**

Debajo aparece el listado de alumnos participantes divididos por clases.

Utiliza los botones 2º PRIMARIA A para navegar entre las diferentes aulas.

En este listado, en la columna **"página"** podrás revisar el estado de la encuesta de cada estudiante:

0/3 - El/la estudiante **no ha comenzado la encuesta.**
1/3 - El/la estudiante **ha accedido** a la encuesta pero no ha comenzado a responder
2/3 - El/la estudiante **ya está respondiendo** a la encuesta
3/3 - El/la estudiante **ha finalizado** la encuesta

Además, el/la docente puede realizar las siguientes acciones para cada uno de los estudiantes.

Regenera las credenciales para ese/a alumno/a.

Reinicia el test de este estudiante. Esto es extremadamente útil si un alumno finaliza la encuesta sin haber respondido a todas las preguntas. Pulsando este botón podrá acceder de nuevo al proyecto manteniendo sus respuestas introducidas.

Elimina a este estudiante de la encuesta. Muy útil sí sabes que un/a alumno/a no va a poder participar en el proyecto.

5. Herramienta de asignación de aulas.

La última versión de Kampal Schools incluye una herramienta específicamente diseñada para **ayudar al personal gestor a realizar las labores de confección de grupos o aulas de una manera socialmente óptima**.

Para ello, el algoritmo de optimización social desarrollado por Kampal Schools, utiliza las relaciones existentes entre los alumnos para cotejarlas con diferentes variables a introducir por el personal de gestión.

Trás realizar el proceso, los docentes recibirán un listado con una propuesta de asignación de aulas. El responsable podrá realizar los cambios que desee. A continuación vamos a explicar el proceso:

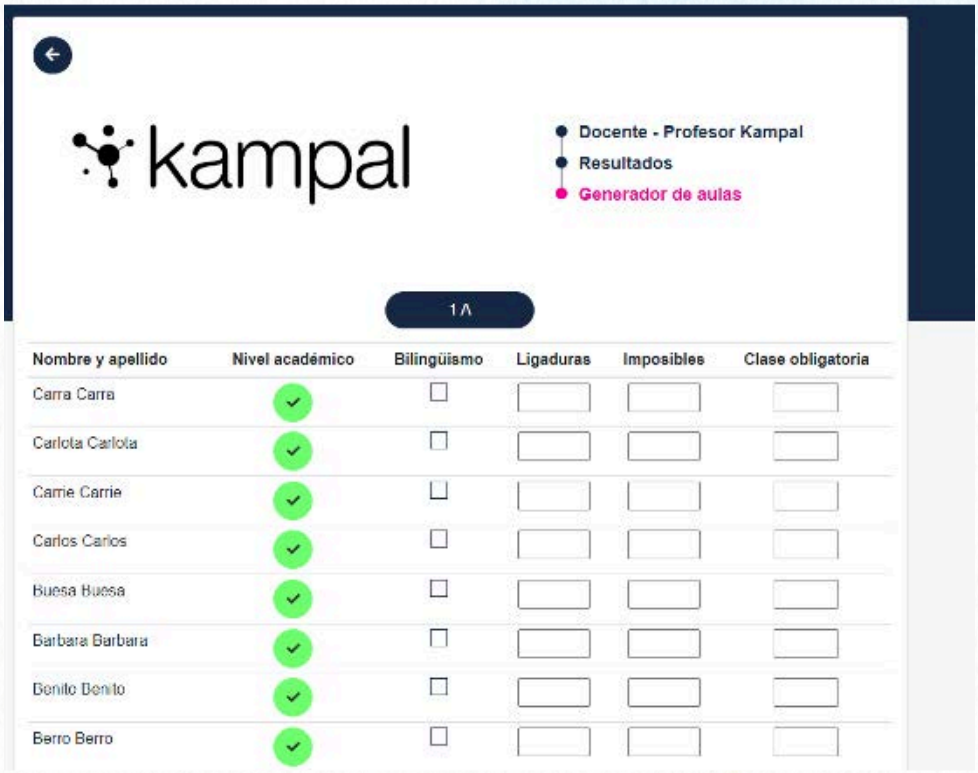
Lo primero que debes saber es que este tipo de proyectos necesitan cómo base los resultados de una encuesta de relaciones previamente realizada sobre todo el curso que quieres mezclar al año siguiente. Puede ser un proyecto finalizado con anterioridad o uno creado expresamente para la mezcla de estudiantes.

En la pestaña **"resultados"** verás un listado de los proyectos finalizados:



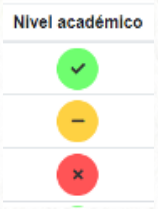
Para comenzar con el proceso de asignación de aulas debes pulsar el botón que aparece junto al test que deseas utilizar.

Ahora entrarás al menú de asignación de aulas.



Aquí verás el listado de alumnos, separados por aulas, y las diferentes columnas que deberás rellenar para completar los datos necesarios para el lanzamiento del algoritmo de optimización social.

- En la columna **"nivel académico"** deberás seleccionar el nivel académico del alumno.



Nivel alto
Nivel medio
Nivel bajo

- En la columna **"bilingüismo"** deberás marcar a los alumnos que han seleccionado esa opción académica.
- La columna **"ligaduras"** sirve para determinar que dos o más alumnos deben ir juntos en una clase obligatoriamente. **Deberás poner un número para cada grupo**, por ejemplo, **si Juan y Pedro deben ir juntos**, deberas ponerles un **"1"** a ambos en la columna **"Ligaduras",** y si por ejemplo, Ana, Paula y Manuel, deben ir juntas, deberás poner por ejemplo un "2" en todas ellas.
- La columna**"Imposibles"** es para seleccionar qué alumnos no deseas que estén juntos. El sistema es el mismo que en "Ligaduras" salvo que en vez de juntarlos, los separará.

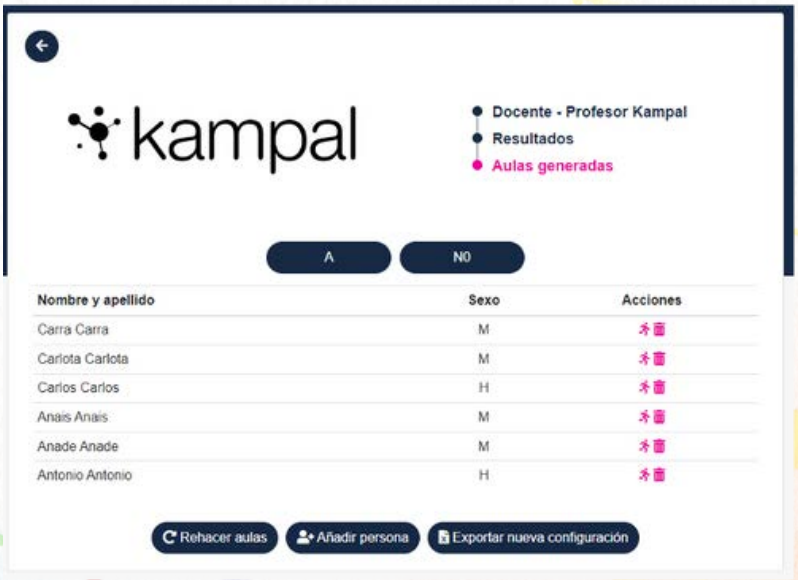
- **“Clase Obligatoria”** es para seleccionar qué alumnos deberán ir a una clase determinada, por ejemplo, Javier es un alumno con movilidad reducida y la única clase adaptada es la B, así pues escribiremos en la columna **“Clase obligatoria”** la letra B.

Una vez completado estos datos para todas las aulas, deberás completar los parámetros generales de la asignación de aulas:



- **“Número de Aulas a generar”** Aquí deberás poner el número de aulas o clases que quieras que se definan. Por ejemplo, si tienes 80 alumnos y quieres hacer clases de entre 25 y 30 alumnos, habría que poner un 3 en la pestaña de “Número de aulas generadas”. El algoritmo respeta estos números y los ajusta al mejor reparto posible.
- **“Nivel académico”** Aquí deberás seleccionar si quieres que el nivel académico sea agregativo o disgregativo. Es decir, si prefieres un reparto equilibrado de los alumnos o agruparlos según su nivel.
- **“Cursos a procesar”** Desde aquí, eliges qué clases de las que participaron en el test de relaciones quieres incluir en el cálculo de reparto de aulas.

Finalmente, puedes pulsar el botón **“generar aulas”.** En breves minutos podrás consultar los resultados mediante el botón asignado para ello. También los recibirás por correo.



6. Interpretación de resultados

6.1 Mapeo de habilidades

Este gráfico es una representación de las aptitudes de un determinado grupo o del alumno, según el experimento y las preguntas realizadas. Tiene una representación gráfica en forma de quesitos, y estos según su tamaño y comparación con su entorno (aula, colegio), muestran las aptitudes a que se refiere cada uno de los quesitos. También representa las aptitudes de una determinada clase comparada con el colegio o curso en general. En los siguientes párrafos se explica cada una de las gráficas de forma detallada.

Puntuación del alumno comparada con su aula

Se deberá seleccionar un alumno de un aula determinada. Una vez seleccionado aparecerá el gráfico correspondiente a dicho alumno comparado con su aula.
En el gráfico se observan las aptitudes de dicho alumno, las cuales se pueden ver por el tamaño del quesito correspondiente a dicha habilidad, comparado con la media de su clase, que vendrá marcada por la línea azul. Si se pasa el ratón por encima de un determinado quesito, se podrán ver los valores correspondientes a dicho quesito, tanto del alumno seleccionado, como de toda su clase.



Puntuación del aula comparada con su colegio

Se deberá seleccionar el grupo que se quiere analizar. Una vez seleccionado aparecerá el gráfico correspondiente a dicho grupo.
En el gráfico se observan las aptitudes del grupo seleccionado, las cuales se pueden ver por el tamaño del quesito correspondiente a dicha habilidad, y comparado con la media del colegio, que es el quesito marcado por la línea azul. Si se pasa el ratón por encima de un determinado quesito, se podrán ver los valores correspondientes a dicho quesito, tanto del aula, como de todo el curso/colegio.

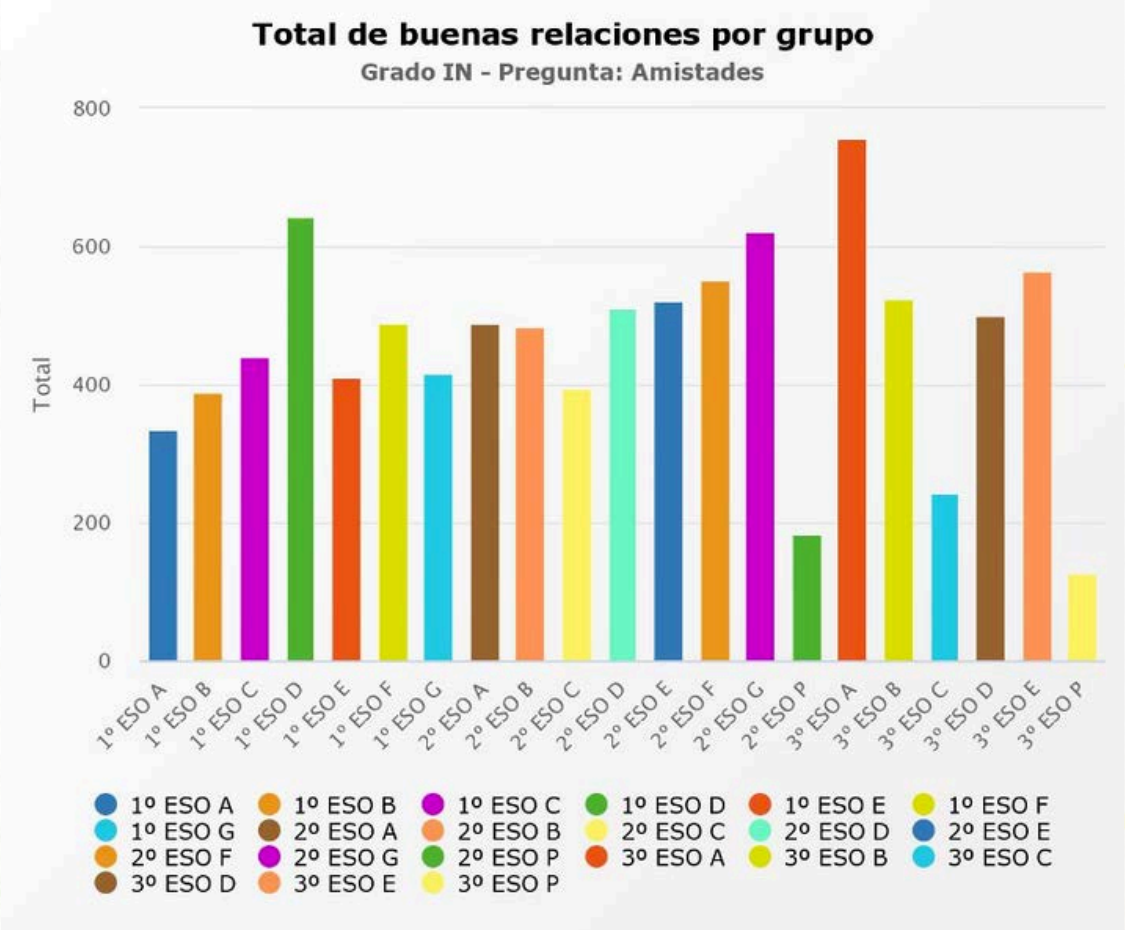


6.2 Análisis de Relaciones y Redes

6.2.1 Relaciones por grupos

Es un resumen cuantitativo de las respuestas de los estudiantes sobre sus relaciones, bien en números absolutos (número total de buenas o malas relaciones indicadas en el test) o bien en medias. Al elegir **"Todos los grupos"** se muestra el tanto por cierto de relaciones que hay dentro de un grupo o hacia los otros.
Información obtenida: grado de cohesión dentro de cada grupo, grado de cohesión total en el centro.

A tener en cuenta: En la situación más apropiada de un centro, hay un balance entre relaciones dentro de cada grupo y en el resto del centro, sobre todo con alumnos del mismo año. Si hay un exceso de relaciones dentro del grupo, no hay espíritu de centro, mientras que si hay pocas relaciones dentro del grupo, muchos estudiantes pueden sentirse aislados y/o a disgusto

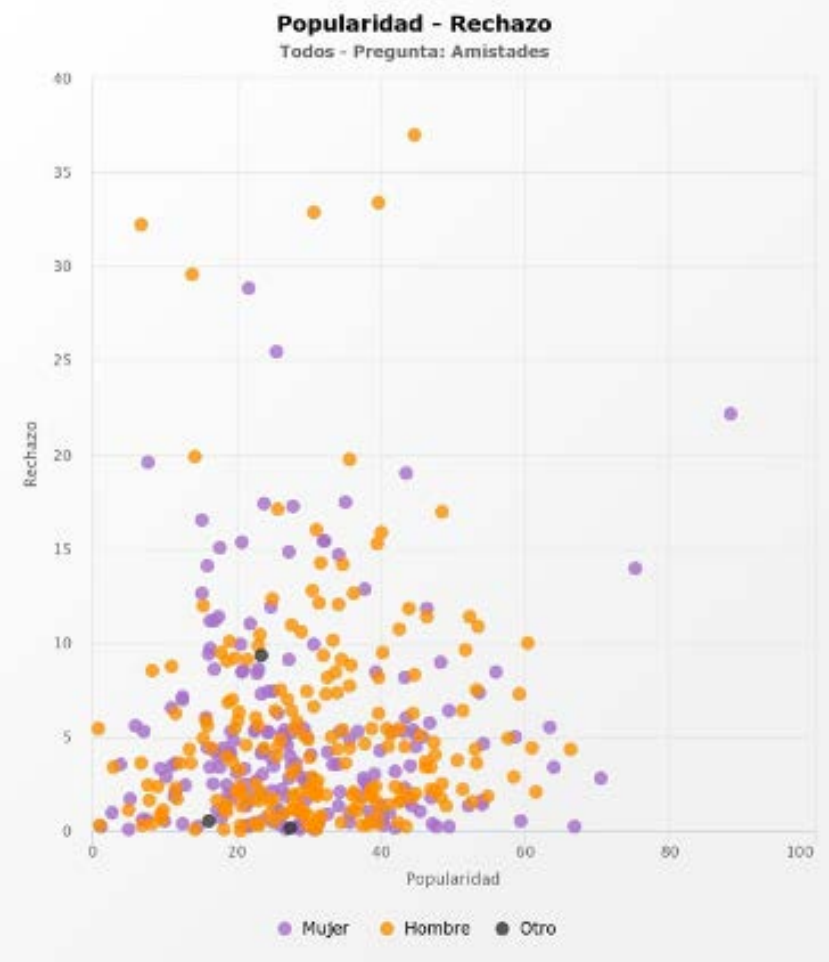


Popularidad-Rechazo

Cada punto representa un estudiante atendiendo a los compañeros que lo marcan como una mala relación (rechazo, eje vertical) o a los que lo marcan como una buena relación (popular, eje horizontal).

A tener en cuenta: Los estudiantes situados muy arriba a la izquierda pueden estar siendo objeto de trato discriminatorio, bullying o pueden tener problemas de relación.

Los alumnos de abajo a la derecha son los más populares y pueden ser líderes de sus grupos, no causan rechazo y podemos entender que son alumnos integrados positivamente en el grupo.
Los pocos casos que suele haber arriba a la derecha son casos especiales, alumnos que a la vez son muy populares y suscitan mucho rechazo. Esto puede denotar anomalías en el clima social de la clase, o incluso la división de la misma en grupos rivales.
El cuadrante de abajo a la izquierda es el más habitual y recoge a los alumnos que no destacan por ningún motivo.

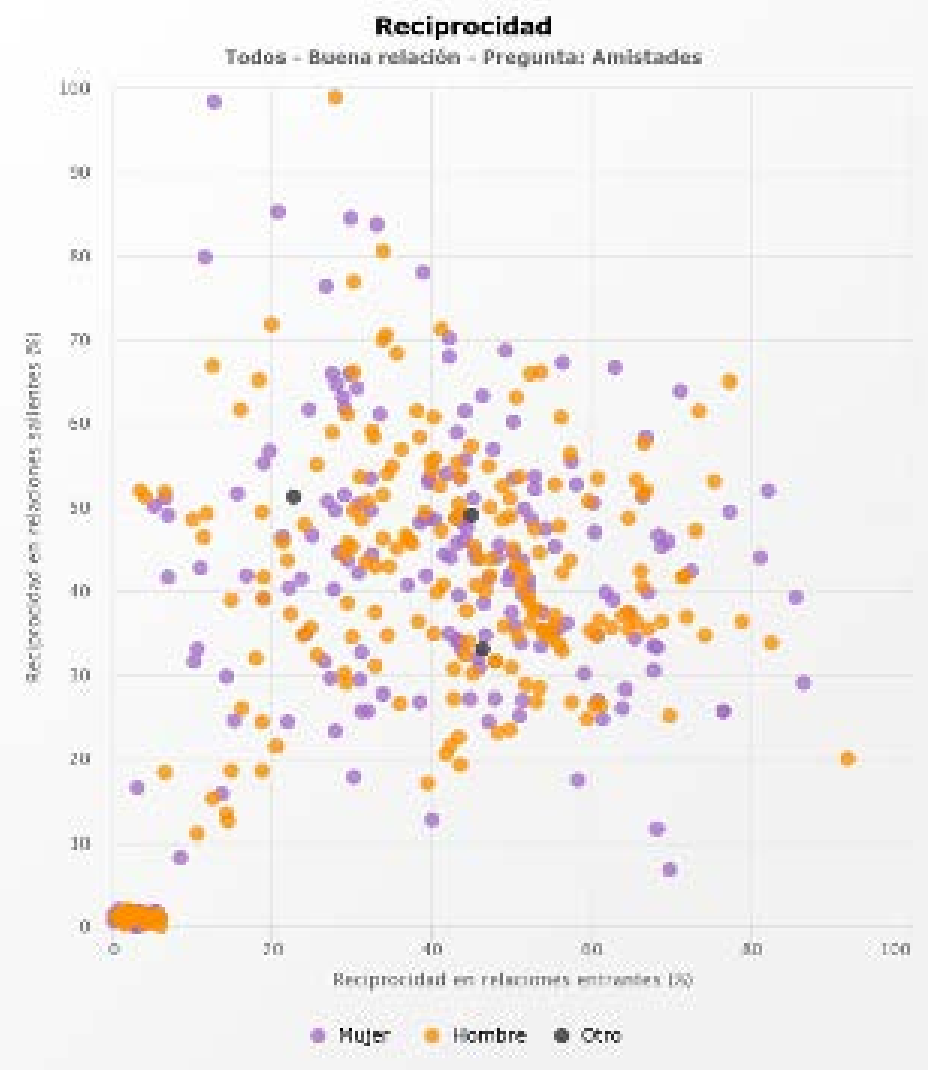


Reciprocidad

El gráfico de reciprocidad nos muestra cómo de bien percibe el alumno su entorno social. Cada punto representa el porcentaje de reciprocidad entrante y saliente de un estudiante atendiendo a los compañeros que no dicen tener una relación cuando el alumno si dice tenerla (eje vertical) o a los que tienen una relación cuando el alumno no dice tenerla (eje horizontal).

En el eje horizontal se representa para un alumno/a concreto/a el porcentaje de alumnos que lo/la han marcado como relación (buena o mala) que él/ella marca también, y en el eje vertical cuántos de los que él/ella han marcado lo/la han marcado a él/ella.

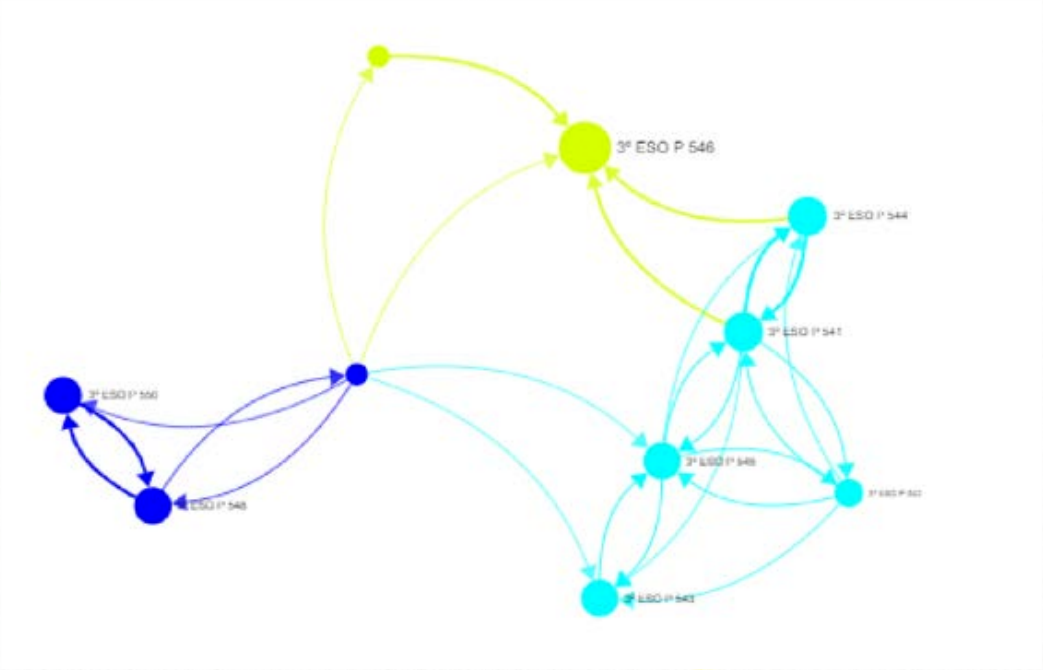
La reciprocidad entrante/saliente se calcula como el número de relaciones recíprocas entre el número de relaciones entrantes/salientes para cada nodo. Se entiende como relación recíproca aquella en que dos alumnos se marcan mutuamente con la misma relación (independientemente del peso de esta)



6.3 Gráficos de redes

Cuando en el test se crea una pregunta de tipo **"Listado (condicional o no) con respuestas de tipo 'Relaciones"**, significa que cuando un alumno la responde, marca otros alumnos con los cuales mantiene la relación indicada.
Supongamos que hemos pedido que respondan cuáles son sus amigos en su clase. El El alumno indicará uno o más compañeros.

Podemos por tanto generar un grafo de relaciones, donde cada alumno es un nodo, y construimos una relación de A a B cuando A ha indicado que B es su amigo. Tenemos así una red dirigida, con nodos y flechas (con punta) entre ellos. Mostrando varios alumnos (por ejemplo un Aula) y todas las relaciones indicadas entre ellos obtenemos un Grafo o Red Compleja, que visualiza la estructura de relaciones entre ellos.



Construida esta red, podemos aplicar la Teoría de Redes Complejas para obtener más información. Señalamos a continuación los aspectos principales de nuestro análisis:

- **Nodos:** Cada persona que ha respondido al test es un nodo, que se dibuja con un determinado color y un determinado tamaño. Pulsando sobre el nodo se muestra la información básica del mismo.
- **Links:** Son las Relaciones entre los nodos. La link tiene una dirección, que va del que manifiesta la relación hacia la persona indicada en la misma. (Si A dice que es amigo de B, la flecha sale de A y llega a B). Cuando una pregunta contiene una graduación de la respuesta del tipo “Buena relación” y “Muy buena relación”, la relación primera se pesa como 1, y la segunda como 2. Es decir, cada link tiene un peso determinado.

- **Grado:** Es la suma de los links de un nodo. El Grado Total (o simplemente el Grado) corresponde con la suma de links entrantes o salientes.

1. **Grado Entrante (In):** Es la suma del valor de los links Entrantes a un nodo. Si la pregunta es ¿Quiénes son tus amigos?, el grado In es el número de personas que han afirmado que con el nodo en cuestión tiene "buena relación" (pesa 1 cada una) más el número de personas del que han dicho tener "muy buena relación" (pesa 2 cada una); es decir el grado In de una persona es el número de personas (pesadas) que consideran tener una buena relación con la misma (en este caso Amistad).
2. **Grado Saliente (Out):** Es la suma de los links salientes de un nodo. En el caso de la pregunta ¿Quiénes son tus amigos?, el grado Out es el número de personas con **"buena relación"** (Amigos) que dice tener esa persona más el doble (peso = 2) del número de personas con quien dice tener **“Muy buena relación”** (Mejor amigo). En general el grado In y el grado Out no tienen el mismo valor.

- **Comunidades:** Se corresponde con el concepto de **“grupo de personas con una relación interna más intensa que con el resto”.** Una comunidad es un grupo de personas que para la relación bajo estudio mantienen un número de relaciones elevado, configurándose como un subgrupo bien definido dentro del conjunto total.

Por defecto cuando se dibuja el grafo se hace del siguiente modo:

- **Tamaño del nodo:** Grado In positivo del nodo. Por tamaño queremos decir “Área” del nodo.
- **Color del nodo:** Comunidad a la que pertenece el nodo.
- **Grosor del Link:** Proporcional a la intensidad de la relación entre los nodos.
- **Color del Link:** Color del nodo de mayor grado en la relación.

Estos valores por defecto pueden cambiarse en **“Modificadores”.**

Modo negativo

Por defecto, en un grafo sólo se consideran relaciones positivas. Sin embargo las personas pueden marcar relaciones negativas con otras personas, e influir de esta forma en la red social.
Cuando una persona A es amiga de dos personas B y C, y B odia a C, se considera que B debilita la amistad entre A y C por el hecho de ser amigo de A y odiar a C.
Al activar el modo negativo, se muestran las relaciones negativas en el grafo (siempre de color rojo) y las comunidades cambian debido al debilitamiento entre nodos, tanto su posición como sus integrantes. Se puede visualizar este cambio con el botón correspondiente.

Interfaz

A continuación se indica el funcionamiento de cada botón de la interfaz:

Selección: Selecciona un grafo entre aulas o alumnos concretos.

Red: Cambia entre los grafos pertenecientes a distintas preguntas, así como el tipo de relación que representa

Modificadores: Modifica los tamaños de nodos, colores de nodos y relaciones, según ciertos parámetros; y filtra por género.

Ayuda: Muestra esta ayuda.

Buscador: Escriba parte del nombre de un nodo y pulse ENTER para centrarse sobre el nodo en cuestión, o varios si hay varias coincidencias.

Analítica: Tabla de datos con la información de todos los nodos presentes en el grafo. Comunidades: Panel de comunidades, con información sobre las mismas y sus integrantes, ignorando relaciones negativas.

Ampliar: Oculta la interfaz externa para mostrar todo el grafo a pantalla completa.

Descarga: Descarga una instantánea del grafo tal y como se ve en ese momento.

Ocultar enlaces positivos: Oculta los enlaces positivos, no oculta los negativos.

Modo negativo: Activa el modo negativo, mostrando los enlaces negativos.

Animación: Reproduce la animación generada al aplicar sobre un grafo solo positivo el distanciamiento provocado por las relaciones negativas.

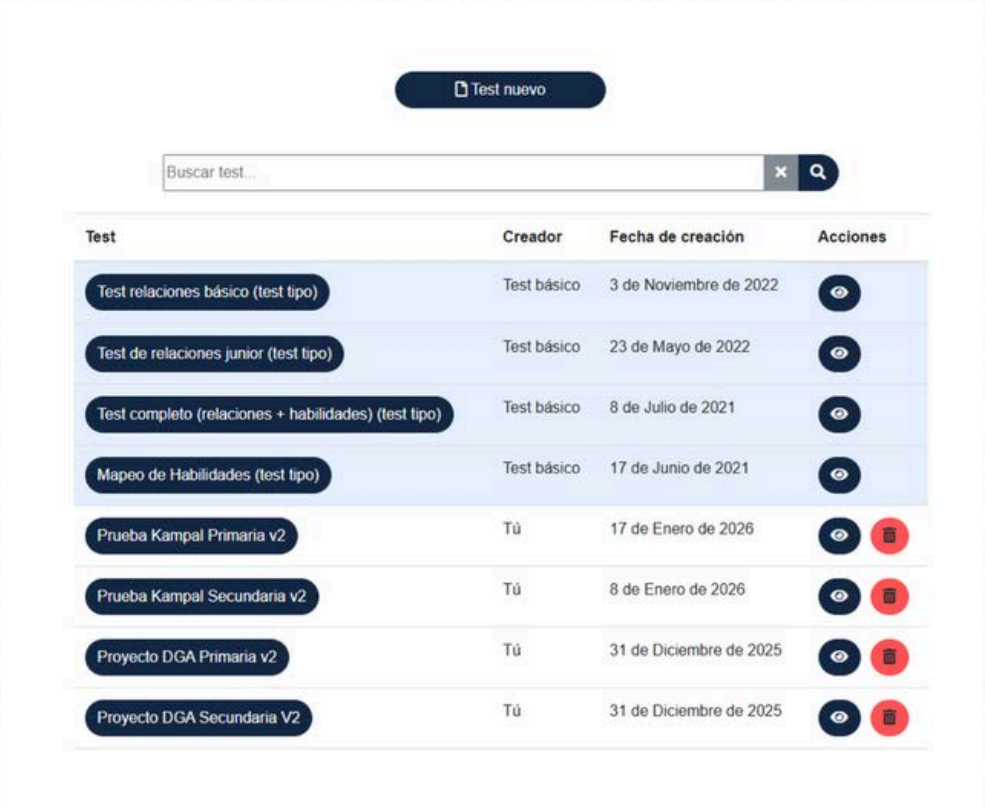
7.Test de Soledad no deseada e Ideación Suicida

7.1 Cómo crear el test

Como gestor, para acceder a este test deberás pulsar en **Nuevo Test** y elegir el test con uno de los siguientes nombre:

- **“Proyecto DGA primaria V2”**
- **“Proyecto DGA Secundaria V2”.**

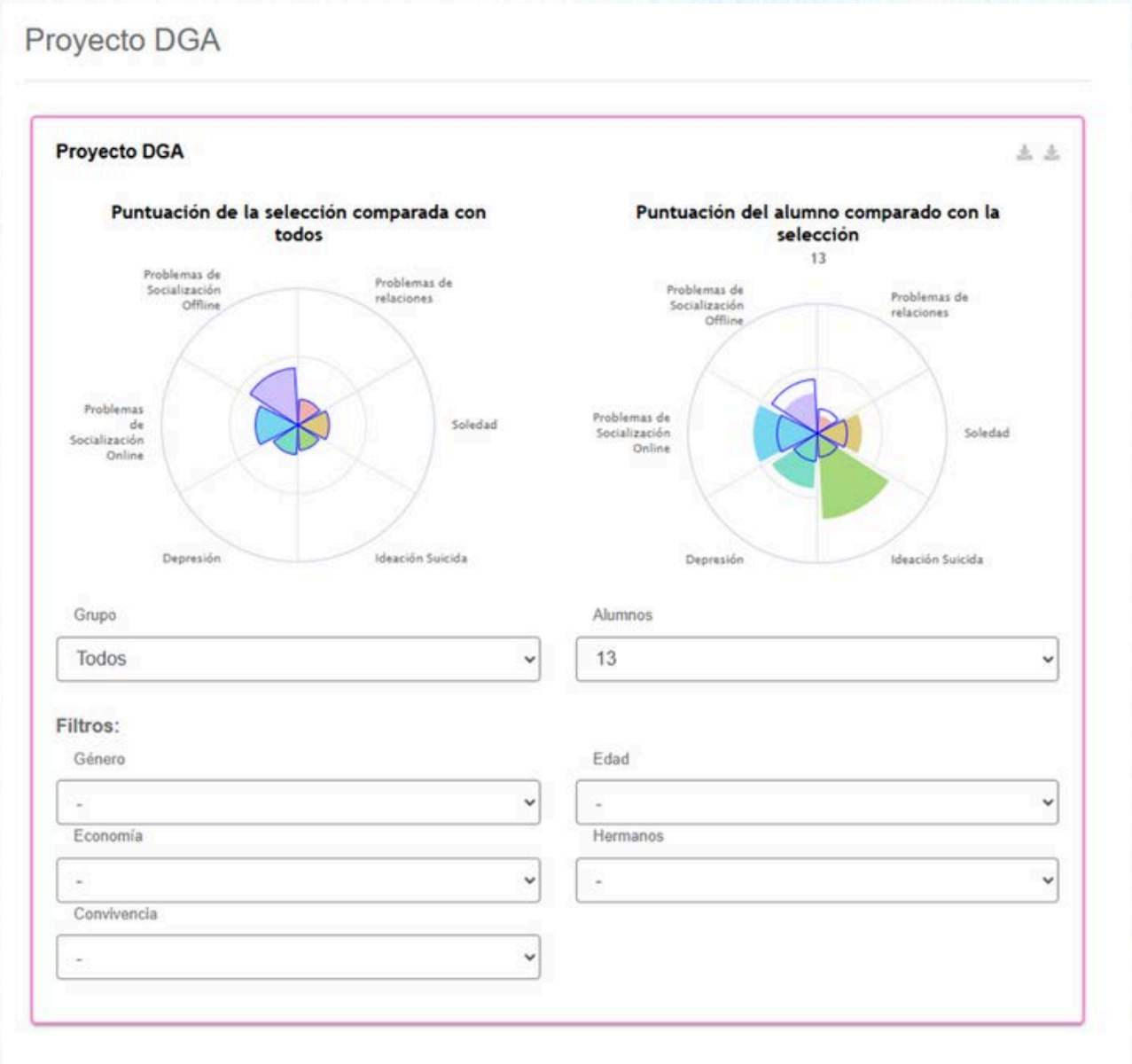
Posteriormente deberás seguir el proceso de forma normal como se explica en los apartados anteriores.



7.2 Visualización de resultados para Soledad no deseada e Ideación Suicida

Para ver los resultados de este test, se debe acceder al **Área de Resultados** de manera habitual (ver punto 2.2). La interpretación de los resultados se presenta de la siguiente manera:

Representaciones Gráficas de Resultados



Los resultados se muestran mediante dos tipos principales de comparación:

- **Puntuación de la selección comparada con todos:** Compara, para cada apartado, la media de la selección de alumnos que hayas establecido con los filtros (representada por los "quesitos" de colores), con la media de todo el grupo (representada por la línea azul).

- **Puntuación del alumno comparado con la selección:** Compara, para cada apartado, a un alumno en concreto (representado por los "quesitos" de colores), con la media de la selección de alumnos que hayas establecido con los filtros (representada por la línea azul).

Opciones de Visualización y Filtros

- **Grupo:** Permite seleccionar el grupo (o aula) que se desea observar.
- **Alumnos:** Permite seleccionar el número del alumno que se desea observar dentro del grupo seleccionado.
- **Filtros:** Permite seleccionar un subgrupo de alumnos para el análisis acorde a los filtros aplicados. Los filtros disponibles son:
  - **Género:** Chico, Chica, Otro.
  - **Economía:** Encima de la media, En la media, Debajo de la media, NS/NC.
  - **Convivencia:** Dos progenitores, Solo madre, Solo padre, Alternancia Madre/Padre, Otros familiares, Otras situaciones.
  - **Edad:** Permite seleccionar un rango o edad específica.
  - **Hermanos:** 0, 1, 2, 3, 3+.

7.3 Explicación de los quesitos

En los gráficos de resultados, **cuanto más grande sea el "quesito" asociado a un constructo, mayor es el problema o la vulnerabilidad asociada del alumno o del grupo en esa área**. Los constructos medidos son:

- **Problemas de relaciones:** Mide la ausencia de vínculos de amistad significativos (anclaje), y la victimización por bullying o ciberbullying. Esto permite identificar problemáticas relacionales.
- **Soledad:** Mide la soledad autopercibida, incluyendo el sentimiento de soledad emocional generalizado, la soledad percibida en el seno familiar y la que se experimenta con el grupo de iguales (soledad social).

- **Ideación Suicida:** Mide tanto la ideación de terminar con la propia vida, como la planificación y tentativa real de llevarlo a cabo.

- **Depresión:** Mide el grado de depresión autopercibida, entendido como el cúmulo de sentimientos negativos y de tristeza que afectan a la propia valoración personal y a las ganas de vivir.

- **Problemas de socialización Online:** Mide el uso problemático del teléfono móvil y las redes sociales (afección en el sueño, consumo abusivo), la preocupación personal por la apariencia en redes sociales y la carencia de competencias socioemocionales para la gestión de sus emociones y socialización online.

- **Problemas de socialización Offline:** Mide la carencia de competencias socioemocionales en las relaciones interpersonales presenciales, incluyendo la evitación social, la carencia de regulación emocional, la falta de autoestima social y la dificultad con las habilidades sociales.



Kampal.com

Schools.kampal.com